

教育部给排水科学与工程专业课程群虚拟教研室

建设情况简报（4）

2022 年第 4 期

2022 年 5 月 13 日

“给排水科学与工程专业虚拟教研室”和 “给排水科学与工程课程群虚拟教研室” 联合召开启动大会预备会

2022 年 5 月 11 日晚，“给排水科学与工程专业虚拟教研室”和“给排水科学与工程课程群虚拟教研室”联合召开虚拟教研室启动大会预备会，本次会议以线上会议的形式召开（腾讯会议号 616145989）。参加会议的有“给排水科学与工程专业虚拟教研室”负责人、教育部给排水科学与工程专业教学指导分委员会主任、哈尔滨工业大学李伟光教授，“给排水科学与工程课程群虚拟教研室”负责人、教育部给排水科学与工程专业教学指导分委员会副主任、重庆大学张智教授，教研室主要成员哈尔滨工业大学环境学院副院长南军，重庆大学环境与生态学院副院长杨永川，教指委秘书长、重庆大学时文歆，教指委秘书长、哈尔滨工业大学梁恒，哈尔滨工业大学钟丹、李欣、白朗明、

邱微，重庆大学柴宏祥、付国楷、艾海男、皇甫小留、赵纯、古励等。

会议主要包括三个重要的议题：（1）讨论修改前期准备的虚拟教研室章程、组织架构、工作要点和年度工作计划等文件；

（2）研讨两个虚拟教研室联合工作模式；（3）后期两个会议（全体成员会议和虚拟教研室启动大会）的筹备工作安排。

会上，哈尔滨工业大学南军教授和重庆大学时文歆教授分别汇报了专业虚拟教研室和课程类虚拟教研室的章程、工作要点和年度工作计划等文件，与会人员对文件提出了修改的建议和意见。建议两个教研室要体现不同、突出特色，按申报书中明确的工作任务，结合教指委工作，定稿后提交虚拟教研室全体会议讨论通过。

在分工与合作方面，大家认为两个虚拟教研室建设应在教指委的指导下，各有侧重，分工合作。课程群虚拟教研室，以“10+1”门课程为主，重点做好这些课程的优质资源建设、教学研讨、教师培训等工作；专业虚拟教研室则注重于专业发展、实践平台、校企联合等方面。重点对标申报任务书，确保各项考核指标和任务能够顺利完成。

会议还讨论了虚拟教研室的运行机制等问题。会议认为，教指委作为推荐单位，不是虚拟教研室建设的主体，教指委主要是推动、指导、协调和调动全国高校和企业的资源。虚拟教研室建设的主体是承担单位的实体教研室，实体教研室要在教育部、教指委指导和学校的领导下，按工作重点、平台要求，建立良好的运行机制和管理模式，做好虚拟教研室建设的各项工作。

会议还讨论了后期两个会议的筹备工作安排情况。会议确定于2022年5月20日下午以腾讯会议的形式召开全体成员会议；虚拟教研室启动大会召开时间将在全体成员会议上讨论，争取在5月末-6月初召开。

